**Р Е З У Л Ь Т А Т Ы (Р Е Й Т И Н Г) участников**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку**

**в 2020-2021учебном году**

Общее кол-во участников – 16 победителей - 2 призеров –6

4 класс - 0

5 класс -2

6 класс – 4

7 класс –2

8 класс –4

9 класс –2

10 класс –1

11 класс -1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Школа | Класс | Кол-во баллов | | Занятое место  (рейтинг) | Статус (победителя призера участника) |
| Максимально возможное | Фактически набранное участником |
|  | | | | | | | |
|  | Юрушкина Дарья Дмитриевна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 5 | 61 | 53 | 1 | Победитель |
|  | Липов Александр Максимович | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 5 | 61 | 14 | - | участник |
|  | Якопова Лилита Владимировна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 6 | 61 | 47 | 2 | призер |
|  | Дворникова Ева Владимировна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 6 | 61 | 39 | 3 | призер |
|  | Сита-Чумак Жеома Шеба Надя | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 6 | 61 | 38 | 3 | призер |
|  | Гергокова Ася Алхасовна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 6 | 61 | 37 | 3 | призер |
|  | Коротина Анна Михайловна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 7 | 45 | 15 | - | Участник |
|  | Назаренко Екатерина Алексеевна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 7 | 45 | 15 | - | Участник |
|  | Писаренко Полина Ивановна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 8 | 45 | 34 | 1 | Победитель |
|  | Садовая Вероника Александровна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 8 | 45 | 30 | 2 | Призер |
|  | Коваленко Александр Михайлович | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 8 | 45 | 28 | 3 | призер |
|  | Дитман Михаил Викторович | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 8 | 45 | 21 | - | участник |
|  | Радковская Александрия Юрьевна | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 9 | 56 | 19 | - | участник |
|  | Юшкин Сергей Максимович | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 9 | 56 | 11 | - | участник |
|  | Рашитов Эрик Фердаусович | МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз» | 10 | 56 | 15 | - | участник |
|  | Зеленский Иван Евгеньевич |  | 11 | 56 | 25 | - | участник |