**Пояснительная записка**

 **Дополнительное образование детей по ОБЖ в 5 классе**

Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Актуальной  проблемой современной  жизни  являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность,  экстремальные ситуации.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться. В обществе обеспокоенность вызывает   рост преступности в отношении несовершеннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью перед судьбой.

 Стихийные бедствия, автодорожные катастрофы, аварии на производстве. Правильное поведение нередко спасает даже в самой, казалось бы, безысходной ситуации. Безусловно, если человеку грозит беда, у него срабатывает инстинкт самосохранения, и он пытается спастись любым путём. Однако нередко, движимый этим инстинктом, он теряет самообладание.

**Цели программы:**привитие устойчивых навыков  безопасного поведения в любой

жизненной ситуации.

**Задачи:**

* изучить правила безопасного поведения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного характера) с учетом возрастных особенностей обучающихся 5 класса ;
* формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
* развивать коммуникативные качества личности для  ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
* привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;

**Основные разделы программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Общее****количество часов** | **Часы****аудиторных****занятий** | **Часы****внеаудиторных****активных****занятий** |
| **1** | **ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности.****Пожарная безопасность** | **7** | **3** | **4** |
| 1.1 | ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности.( вводное занятие.) Юные помощники пожарных | **2** | **1** | **1** |
| 1.2 | Личная безопасность | **1** | **1** | **-** |
| 1.3 | Эстафета «Юные помощники пожарных» | **1** |  | **1** |
| 1.4 | Игры, головоломки | **1** | **1** |  |
| 1.5 | Учебное занятие по эвакуации | **1** |  | **1** |
| 1.6 | Итоговое занятие ( практическое тестирование) | **1** |  | **1** |
| **2** | **Дорожная азбука** | **11** | **5** | **6** |
| 2.1 | Вводное занятие «Улица и мы» | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Правила поведения на улице | 1 |  | 1 |
| 2.4 | Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки | 1 |  | 1 |
| 2.5 | Дорожные знаки. Их виды. | 2 | 1 | 1 |
| 2.6 | Мой друг – велосипед | 2 | 1 | 1 |
| 2.7 | ГИБДД — помощник и друг  | 2 | 1 | 1 |
| **3** | **Азы безопасности** | **16** | 8 | 8 |
| 3.1 | Экстренные вызовы по телефону | 1 | 1 |  |
| 3.2 | Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах | 2 | 1 | 1 |
| 3.3 | Криминогенные ситуации (правила поведения) | 2 | 1 | 1 |
| 3.4 |  Вода и лед. Правила поведения на воде ( круглогодично) | 2 | 1 | 1 |
| 3.5 |  Захват заложников (правила поведения) | 2 | 1 | 1 |
| 3.6 | Техногенные аварии и катастрофы (правила поведения) | 2 | 1 | 1 |
| 3.7 | Природные ЧС (правила поведения) | 2 | 1 | 1 |
| 3.8 | Первая помощь  | 2 |  | 2 |
| 3.9 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |

 **Предполагаемые результаты реализации программы:**

**1. *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах правилах поведения , дорожная грамотность, рекомендациями специалистов по правилам поведения для обеспечения личной безопасности во время пожара, техногенных и социальных ЧС; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе;

***2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, к личной безопасности и безопасности окружающих. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. Принятие правил поведения  во время техногенных аварий. Знания о первой помощи пострадавшим при различных ЧС. Выработка умений общаться со сверстниками и взрослыми.

 **Материально-техническое обеспечение**:

Кабинет ОБЖ, плакаты ,таблицы, макеты, компасы, карты, противогазы, ПК.