**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования детей по ОБЖ для 6 класса

**Обоснованность** (актуальность, новизна и значимость) – изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В послед­ние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению слу­чаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К *природным чрезвычайным ситуациям* относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, зем­летрясения, извержения вулканов и проч.); к *техногенным* — аварии или опасные техногенные происшествия; к *социаль­ным* — экстраординарные ситуации, связанные с террори­стической угрозой, асоциальным поведением людей; к *быто­вым* — ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к *дорожным* — ситуации, связанные с по­ведением на дороге, в транспорте.

**Цель программы:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Задачи:**

**-** Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

**:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**.**

**Результаты программы**

• осознание важности здорового образа жизни;

• соблюдение правил здорового образа жизни;

• соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;

и способность оценивать своё поведение в разных жиз­ненных ситуациях с точки зрения безопасности;

\* способность предвидеть опасные ситуации и избе­гать их;

• быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

**Материально-техническое обеспечение**:

Кабинет ОБЖ, плакаты ,таблицы, макеты, компасы, карты, противогазы, ПК.

Тематическое планирование**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **Основное содержание** |
| 1 | Основы безопасности личности, общества, государства. | 25 | Пожарная безопасность  Безопасность на дорогах  Безопасность в быту  Безопасность на водоёмах  Экология и безопасность.  Подготовка к активному отдыху на природе  Активный отдых на природе и безопасность  Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.  Составляющие здорового образа жизни.  Первая помощь и правила её оказания.  Средства оказания первой помощи.  Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.  Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.  Первая помощь при неотложных состояниях.  Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. |
| Итого | | 35 |  |