

Тематическое направление

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Тема методической разработки

Классный час: Александр Невский: князь и святой (к 800-летию рождения)

Швендык Елена Викторовна

Учитель истории и обществознания,

классный руководитель 6 класса

МБОУ «СОШ п. Нижний Архыз»

2021 год

Пояснительная записка

Тематическое направление	патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
Тема воспитательного мероприятия	Александр Невский: князь и святой (к 800-летию рождения).
Актуальность	В 2021 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 448 «О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского» проводятся праздничные мероприятия. Образовательные организации не должны остаться в стороне от данных мероприятий. Предлагаю в рамках данного направления проведение классного часа в сентябре 2021 года. 12 сентября РПЦ празднует память благоверного великого князя Александра Невского.
Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста /класса);	5-7 классы (11-13 лет)
Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями,	Классный час входит в систему воспитательной работы школы. Данный классный час соответствует цели воспитания в основной школе, способствует воспитанию социально активной личности подростка, самостоятельной, творческой, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре.

преимущество;	
Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия;	Цель: формирование у подростков патриотических чувств, национальной идентичности. Задачи: -создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей; -обогащение сознания обучающегося знаниями об обществе, человеке; -развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребёнка; -формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности; - содействие становлению и проявлению субъектности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей; -формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников. Планируемые результаты: Познавательные универсальные учебные действия (УУД). -ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи, делать выводы на основе обобщения умозаключений. Коммуникативные. - оформлять свои мысли в устной и письменной речи (выражение решения учебной задачи в общепринятых формах) с учётом своих учебных речевых ситуаций; -высказывать свою точку зрения и пытаться её

	обосновать, приводя аргументы; -слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регулятивные. -самостоятельно, после предварительного обсуждения совместно с классом, формулировать цели занятия, совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; Личностные. -придерживаться общепринятых норм общения и сотрудничества в совместной работе; -в созданных совместно с педагогом на уроке ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как себя вести.
Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора;	Тематический классный час
Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;	<i>Педагогические технологии:</i> проблемный диалог, ИКТ-технологии, игровые технологии, личностно-ориентированная, технология сотрудничества. <i>Методы:</i> беседа, рассказ, дискуссия, игра, практическая деятельность. <i>Приемы:</i> эмоциональная разминка-приветствие, воображаемое путешествие (перенос ученика в историческое прошлое), игровые ситуации, рефлексия.
Ресурсы,	<i>Экранно-звуковые:</i> презентация; видео

необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);	<i>Раздаточный дидактический материал:</i> подтемы для групп для подготовки, вопросы на листочках для игры, шляпа, ватман с заранее написанным заголовком. <i>Технические средства:</i> ноутбук и проектор.
Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.	При проведении классного часа в 5 и 6 классах (6 класс в первой половине года) необходимо учитывать, что в курсе истории личность Александра Невского ещё не изучалась (ребята могут знать об Александре из курса «Окружающий мир» начальных классов или дополнительных источников). В 7 классе можно опираться на знания учащихся из курса истории.

Основная часть.

1. Для подготовки классного часа учащимся класса дается задание (примерно за неделю до запланированной даты мероприятия): найти и прочитать материал, посмотреть исторические документальные и художественные фильмы о Александре Ярославовича Невского (учебники, интернет-ресурсы, Художественная литература, док. Сериал " Рюриковичи " 5 серия https://yandex.ru/video/preview?text=рюриковичи&path=wizard&parent-reqid=1627564384384377-8846873249885461710-vla1-4648-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9597&wiz_type=vital&filmId=15391986305513715761 «Александр Невский» 1938 г. реж. Эйзенштейн <https://yandex.ru/video/preview/?text=худ%20фильм%20александр%20невский>

http://201938г%20в%20хорошем%20качестве&path=wizard&parent-reqid=1627564462096375-8239151451312582349-vla1-4648-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-8554&wiz_type=v4thumbs&filmId=15941432869797787979 и

др.). При наличии времени возможен совместный просмотр, например, 5-ю серию документального сериала "Рюриковичи". После просмотра выдается задание из дополнительных источников прочитать об Александре Невском.

2. Учитель выделяет подтемы: "Родословная Александра Невского", "Невская битва", "Битва на Чудском озере", "Александр Невский - православный святой". Ребята делятся на группы и работают над подтемами (каждая группа получает подтему), определяют иллюстративный и текстовый материал, который они будут добавлять в информационную газету.

3. Подготовка материалов для образовательного мероприятия

- Учитель заранее готовит материал для образовательного мероприятия, задания и вопросы, что нужно для информационной газеты
- Ученики в группах самостоятельно находят необходимый материал, оформляют его таким образом, чтобы его можно было вставить в информационную газету.

4. Регистрация результатов образовательного мероприятия, создание продукта-школьной информационной газеты

- Преподаватель консультирует, координирует работу учащихся, поощряет их деятельность, помогает в создании продукта внеклассного мероприятия – совместного проекта. Объясняет, как создавать материалы для газеты: шрифт, иллюстрации и т.д.
- Учащиеся сначала в своих группах, а затем во взаимодействии со всем классом начинают создавать продукт образовательного мероприятия-школьную информационную газету; ватман с названием готовит группа

учащихся к уроку. После урока газета дорабатывается из материалов, подготовленных учениками в группах.

5. Рефлексия

- Учитель оценивает их деятельность как учителя и наставника.
- дети оценивают свою деятельность и учитывают комментарии других ребят.

Ход мероприятия

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1.Организационный момент 1 мин.	- Здравствуйте, ребята! Наш классный час посвящен жизни и деятельности Александра Невского. В 2021 году отмечается 800-летие его рождения. Сейчас мы с вами переместимся в 13 век. Посмотрите на слайд, где изображена линия времени и обозначены основные битвы в которых огромную роль сыграл Александр Невский. В 9 веке нашей эры возникло наше государство, которое называют Древнерусским государством, спустя почти 4 столетия жил и творил	Учащиеся приветствуют учителя и друг друга, получают настрой на работу.	Регулятивные (самоконтроль)

	историю нашего государства Александр.		
2.Введение в тему занятия. Беседа. 4 мин.	Учитель: у каждого народа есть заветные имена, которые никогда не забываются, наоборот - чем дальше развивается историческая жизнь народа, тем ярче и ярче становится в памяти потомков нравственный облик тех деятелей, которые отдали все свои силы служению народу. Такие деятели становятся национальными героями, составляют его национальную славу, их подвиги прославляются в более поздних легендах и песнях. Они подобны звездам на историческом горизонте, что освещает весь дальнейший исторический путь народа. Мы относим Александра Невского к таким заветным именам. К XIII веку Русь сталкивается с огромными испытаниями. На карту поставлено само её		Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог. Личностные: познавательный интерес к изучаемому материалу. Регулятивные: понимать поставленные цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить; умение ставить цели и добиваться их.

	существование - её оригинальность и самобытность. Разворачиваясь на великой восточно-европейской равнине, как особый культурный мир между Европой и Азией, Русь в XIII веке попадает в тиски, так как подвергается грозному нападению обеих сторон - Латинской Европы и монгольской Азии. Наш классный час посвящен князю Александру Невскому.		
3. Выполнение заданий вместе. 15 мин.	А теперь, ребята, мы поиграем. Ребята, во время игры мы сейчас постараемся ответить на вопросы и поделиться имеющимися у вас знаниями об Александре Невском, его жизни и деятельности. Игра "Шляпа вопросов". Полоски бумаги с написанными на них вопросами об Александре Невском складываются в шляпу. Шляпу передают по	Ученики принимают участие в игре, отвечают на вопросы.	Личностные: развитие интеллектуальных способностей, развитие логического мышления. Познавательные: уметь выявлять закономерности, обобщать. Регулятивные: уметь выполнять задания в соответствии с

	кругу, и каждый участник, вытаскивая вопрос, отвечает на него. Шляпа ходит по кругу, пока не закончатся вопросы. Если никто в группе не может ответить на вопрос, то право ответить на вопрос переходит к другой группе (вопросы см. в Приложении 1). Результаты суммируются, и определяется группа, правильно ответившая на большее количество вопросов.		заданными правилами, контролировать своё время Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью справляться с непривычными задачами; владеть монологической и диалогической формами речи.
4. Творческая работа. 15 мин.	Каждая группа представляет свою собственную тему (темы были распределены преподавателем заранее) "Родословная Александра Невского", "Невская битва", "Битва на Чудском озере", "Александр Невский- православный святой». Роли в группе распределены: есть ученики, которые устно представляют свою информацию, а другие члены группы немедленно вставляют подготовленный текст и иллюстрации в	Ученики выступают с сообщениями, оформляют информационную газету.	

	информационную газету. Таким образом, после того, как все группы представили результат своей работы, информационная газета полностью готова и может быть представлена всей школе.		
5. Подведение итогов 3 мин.	- Ребята, наш урок подходит к концу. Я хотела бы отметить еще одну примечательную особенность в борьбе Александра с западными врагами. Неустанно сражаясь с ними, он, по сути, каждый раз ведет оборонительную войну и не стремится захватить чужие владения. Он вынужден прибегнуть к оружию из-за необходимости самообороны. Мы не видим в нем любви к славе или жажды наживы, добычи. Бескорыстный и великодушный, он, без сомнения, охотно отказался бы от военных побед, если бы не нападения извне. И когда он берется за меч, он не останавливается на полпути,		Познавательные УУД: осуществлять анализ, строить рассуждения. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.

	не довольствуется временным успехом, а стремится достичь долгосрочных результатов, насколько это возможно с использованием относительно небольших сил, которыми располагал Александр. Своими победами он доказал западным врагам, что даже измученная, лишенная политической независимости Русь сможет постоять за себя.		
6. Рефлексия 2 мин.	- Спасибо вам за классный час. - что нового вы узнали об Александре Невском? Молодцы, все хорошо поработали.	При наличии вопросов, ученики задают их учителю.	Коммуникативные (обосновывать свою точку зрения) Регулятивные (самоконтроль)

1. В каком городе княжил Александр Невский?
2. Почему Александр получил прозвание «Невский»?
3. Что такое дружина?
4. Что такое ополчение?
5. Какой крупный город сейчас расположен на реке Неве?
6. К какой династии князей принадлежал Александр Невский?
7. В каком веке жил князь Александр Невский?
8. Александр Невский был канонизирован. Что это означает?