

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Администрация Зеленчукского муниципального района

Средняя общеобразовательная школа п.Нижний-Архыз

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Заседание РМО Заместитель директора

Учителей ОБЖ По УВР



Ширяев Д.В. Самойленко О.Л.  
от «25» август 2023 г. Приказ №1 от «31» август  
2023 г.

директор школы  
Жугина М.А.  
Приказ №7 от «31» август  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 58592)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 10-11 классов

Нижний Архыз 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия. Среди них катастрофа теплохода «Александр Суворов» (05.06.1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26.04.1986 г.), химическая авария на производственном объединении «Азот» (20.03.1989 г.). Одна из главных причин этих трагедий была связана с человеческим фактором: несоблюдением элементарных требований безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, отсутствием понимания логики последовательного нарастания факторов опасности, пренебрежением основами культуры безопасности жизнедеятельности. Государство столкнулось с серьёзными вызовами, на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан личной ответственности за соблюдение норм и правил безопасности в повседневной жизни, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального и группового безопасного поведения. В связи с этим включение в образовательные программы учебного предмета ОБЖ (с 1991 г.) явилось важным и принципиальным условием достижения приемлемого уровня безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

## **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах. (по 34 часа в каждом классе).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

#### ***Гражданское воспитание:***

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

***Патриотическое воспитание:***

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	2	0	2	пк
2	Модуль "Безопасность в быту"	6	0	6	пк
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	6	0	6	пк
4	Модуль "Безопасность в общественных местах"	6	1	5	пк
5	Модуль "Безопасность в природной среде"	7	1	6	пк
6	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	7	1	6	пк
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	2	0	2	пк
2	Модуль "Безопасность в социуме"	8	1	7	
3	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	8	1	7	
4	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	6	0	6	
5	Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"	10	1	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	





## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Современные представления о культуре безопасности	1	0	1		ПК
2	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1	0	1		ПК
3	Источники опасности в быту	1	0	1		ПК
4	Профилактика и первая помощь при отравлениях	1	0	1		ПК
5	Безопасность в быту. Пожарная безопасность в быту	1	0	1		ПК
6	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них	1	0	1		ПК
7	Безопасное поведение в местах общего пользования. Опасности криминогенного характера	1	1	0		ПК
8	Безопасное поведение в местах общего пользования. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	0	1		ПК
9	Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель	1	0	1		ПК

10	Безопасность дорожного движения. Опасности и риски участников дорожного движения	1	0	1		ПК
11	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	1	0	1		ПК
12	Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	1	1	0		ПК
13	Безопасное поведение на разных видах транспорта (метро, железнодорожный, водный, авиационный)	1	0	1		ПК
14	Безопасное поведение на разных видах транспорта Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации	1	0	1		ПК
15	Безопасность в общественных местах. Источники опасности и правила безопасного поведения	1	0	1		ПК
16	Опасности социально-психологического характера	1	0	1		ПК
17	Безопасность в общественных местах. Поиск потерявшегося человека	1	0	1		ПК
18	Опасности криминального характера в общественных местах	1	0	1		ПК
19	Действия при пожаре, обрушении конструкций в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей	1	0	1		ПК

20	Действия при угрозе или совершении террористического акта в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей	1	0	1		ПК
21	Безопасность в природной среде	1	0	1		ПК
22	Выживание в автономных условиях	1	0	1		ПК
23	Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары	1	0	1		ПК
24	Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады	1	0	1		ПК
25	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины	1	0	1		ПК
26	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара	1	0	1		ПК
27	Экологическая грамотность и разумное природопользование	1	0	1		ПК
28	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	1	0	1		ПК
29	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	1	0	1		ПК
30	Инфекционные заболевания. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	1	0	1		ПК

31	Неинфекционные заболевания. Факторы риска	1	0	1		ПК
32	Неинфекционные заболевания. Меры профилактики	1	0	1		ПК
33	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	0	1		ПК
34	Итоговое занятие	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правовые основы оказания первой помощи	1	0	1		ПК
2	Оказание первой помощи в сложных случаях	1	0	1		ПК
3	Общение в жизни человека. Межличностное общение	1	0	1		ПК
4	Общение в жизни человека. Общение в группе	1	0	1		ПК
5	Конфликты, стадии развития конфликтов	1	0	1		ПК
6	Конфликты, способы их разрешения	1	0	1		ПК
7	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	1	0	1		ПК
8	Манипуляции и способы противостоять им	1	0	1		ПК
9	Деструктивное психологическое влияние в больших группах	1	1	0		ПК
10	Способы воздействия на человека в большой группе	1	0	1		ПК
11	Безопасность в цифровой среде	1	0	1		ПК
12	Вредоносное программное обеспечение, виды, цели и принципы	1	0	1		ПК

	работы					
13	Правила защиты от вредоносного программного обеспечения	1	0	1		ПК
14	Социальные отношения, поведенческие риски в цифровой среде и их причины	1	0	1		ПК
15	Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде	1	0	1		ПК
16	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации, проверка на достоверность	1	0	1		ПК
17	Достоверность информации в цифровой среде. Фальшивые аккаунты, манипуляторы	1	0	1		ПК
18	Защита прав в цифровом пространстве	1	0	1		ПК
19	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	1	0	1		ПК
20	Предупреждение вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность	1	0	1		ПК
21	Уровни террористической опасности	1	0	1		ПК
22	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	0	1		ПК
23	Противодействие экстремизму и терроризму: цели, задачи, принципы	1	0	1		ПК
24	Права, обязанности и ответственность	1	1	0		ПК

	граждан и организаций в области противодействия экстремизму и терроризму					
25	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1	0	1		ПК
26	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0	1		ПК
27	Другие войска и воинские формирования	1	0	1		ПК
28	Воинская обязанность и военная служба	1	0	1		ПК
29	Гражданская оборона	1	0	1		ПК
30	Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	0	1		ПК
31	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	0	1		ПК
32	Правовая основа обеспечения национальной безопасности	1	0	1		ПК
33	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1	0	1		ПК
34	Итоговое занятие	1	1	0		ПК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

